Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Полянка»
(МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка»)
(протокол от 23 марта 2023 г. № 3)

Грачева Ирина Владимировна
Подписано цифровой подписью: Грачева Ирина Владимировна
Дата: 2023.03.24 10:23:47 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 5 «Полянка»
№ 46 от 23.03.2023 г.
И.В Грачева.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Полянка» за 2022 год.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Полянка»
Адрес: Новгородская область г.Пестово, пер. Лесной, д.2
Телефон/факс: 8(816 69) 52047
E-mail: grachewa.polyanka@ yandex.ru
Адрес сайта детского сада: Pestovo-polyanka.caduk.ru.

Общая информация о МАДОУ.
Детский сад № 5 как дошкольное учреждение функционирует с 1958 года. Изначально принадлежал лесокомбинату г. Пестово.
В 2004 году детский сад переименован в МДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Полянка» г. Пестово.
В 2009 году тип МДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Полянка» г. Пестово изменен на МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Полянка» г. Пестово.
В 2015 году МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Полянка» г. Пестово переименован в МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка».
Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.03.2015 № Л035-01280-53/00211276
В настоящее время муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Полянка» размещено в 3-х этажном блочном типовом здании. Территория ДОУ находится в зеленом массиве, есть уголки леса, цветники. Наличие оборудованных прогулочных площадок соответствует количеству групп.
В учреждении функционирует 14 групп полного пребывания и 2 группы кратковременного пребывания.

2. Структура управления

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Грачева Ирина Владимировна, среднее специальное педагогическое образование, работает в дошкольном образовании 42 года, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 33 года.

Старший воспитатель – Лебедева Ирина Викторовна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании - 30 лет, в должности старшего воспитателя – 3 года.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Устава МАДОУ и других локальных актов учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения в него;
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении его полномочий;
- заслушивает ежегодный отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- выбирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Воспитатели реализуют «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка», осуществляя воспитательно-образовательный процесс в формах совместной и самостоятельной деятельности через интеграцию образовательных областей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный и физкультурный залы, бассейн, коридоры, лестничные площадки.).

Во всех возрастных группах имеются материалы и оборудование по всем направлениям деятельности:

- Физическое развитие

- для двигательной активности детей (физкультурные уголки). В физкультурном зале, в бассейне и на прогулочных участках – стационарное и переносное спортивное оборудование. Игровые площадки: классики, дорожки, лабиринты.

- Познавательное и речевое развитие детей

- для познавательно-исследовательской деятельности детей (объекты для исследования в действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал для детей старшего дошкольного возраста).

- Социально-коммуникативное развитие

- для игровой деятельности детей:

- материалы для сюжетной игры (игрушки-персонажи и ролевые атрибуты, игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы);

- материалы для игр с правилами (для игр на ловкость, для игр «на удачу» и для игр на умственную компетенцию для детей старшего дошкольного возраста).

- Художественно-эстетическое развитие

- для продуктивной деятельности детей:

- материалы для изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация);

- для конструирования (строительный материал, конструкторы, детали конструктора, плоскостные конструкторы, бумага, природный и бросовый материал).

- Коррекционно-развивающее направление

В ДОУ выделены кабинеты для учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога в соответствии с требованиями педагогических и санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности. Кабинеты обеспечены учебно-игровым оборудованием. В группах коррекционной направленности воспитатели используют созданную предметно-развивающую среду для коррекции недостатков в речевом и интеллектуальном развитии детей. Стоит отметить, что учителя-логопеды групп принимают участие и в организации воспитательно-образовательного процесса: ежедневный утренний сбор, реализация тематических проектов.
Наряду со специально организованными занятиями на логопункте во время утреннего сбора учителем-логопедом обеспечено сопровождение речевого развития детей в средних группах сада.

ДОУ обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями. Группы с выделенными спальнями расположены в отдельных помещениях.
Медицинское обслуживание детей проводится в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивными документами Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
При организации питания в ДОУ возрастные физиологические нормы соблюдаются. Суточная потребность в основных пищевых веществах в 2022 году выполнена на 100%.
Дошкольное учреждение поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий, игрушек. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, факс, проектор, ламинатор, музыкальная колонка, телевизоры и DVD плееры. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В ДОУ располагаются 14 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп разделяется на центры активности для обеспечения разнообразных видов детской деятельности – игровой, познавательной, трудовой, творческой и др.

Пространство дошкольного учреждения планируется так, чтобы дети могли самостоятельно найти для себя занятие по интересам, включиться в деятельность, инициированную другими детьми или предложенную взрослыми.
Предметно-пространственная среда предполагает деление пространства группы на центры активности, достаточно изолированные и вместе с тем открытые для наблюдения и взаимодействия взрослых и детей.
Интересы и результаты деятельности детей находят отражение в предметно-развивающей среде за счет использования продуктов детской деятельности в оформлении помещений, в оснащении центров активности и в организации взрослыми образовательной деятельности.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

- Инициирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Педагоги учреждения выстраивают целостный педагогический процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка» (далее Программа), которая призвана обеспечить поддержку становления и развития у воспитанников дошкольного учреждения познавательной активности, готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования), привычки к здоровому активному образу жизни через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательного процесса; поддержку дошкольникам, имеющим особенности речевого развития.

Программа ориентирована на детей раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет), на детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) и старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), на детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают группы для детей с ОВЗ.

Реализация целей и задач Программы обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий. Под образовательными событиями подразумевается такая форма организации образовательной деятельности, которая обеспечивает баланс интересов детей и взрослых, субъектную позицию всех участников, вариативность и возможность выбора содержания, форм, последовательности, длительности, места работы. К образовательным событиям относятся, например, интегрированные комплексно-тематические образовательные проекты, тематические дни, социальные акции, праздники и др.

Основной предпосылкой отбора учебного (обучающего) содержания, форм работы является внимание взрослых к вопросам и темам, которые интересны детям, так как они являются выражением актуальных образовательных интересов детей, их мотивации в данный конкретный момент времени.

Педагоги самостоятельно распределяют выбранное содержание образования на совместную и самостоятельную деятельности. Детям предоставляется право и возможность выбора видов деятельности, в том числе и тех, которые не включены в план образовательного события.

Педагоги групп для детей с ОВЗ руководствуются адаптированными образовательными программами МАДОУ. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка» и адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим нарушением речи) МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка» предназначены для построения системы педагогической деятельности групп детей, старшего и подготовительного дошкольного возраста с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, обеспечение гарантий качества содержания, создания условий для выявления и коррекции нарушений, обеспечения индивидуального развития и раскрытия потенциала каждого ребенка.

В группах для детей с ОВЗ в организации образовательной деятельности сочетаются свободно выбираемые детьми действия, действия предложенные воспитателями и индивидуальные (подгрупповые занятия) по плану учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

В группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста (1,6-3 года) образовательная деятельность осуществляется в форме свободной игровой деятельности в условиях поддержки детской инициативы и самостоятельности взрослыми (родители, педагоги).

4. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек /14,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 36,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 36,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 39,4 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 30,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19,35%
1.9.2	Свыше 20 лет	18 человек/ 58,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	31 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33человека / 301 человек / 10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	399,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2022 году в ДОУ функционировало 14 групп детей полного пребывания:
4 группы раннего возраста с общей численностью воспитанников 58 чел.,
8 групп общеразвивающих с общей численностью детей от 3 до 8 лет 171 чел.,
3 группы компенсирующей направленности, которые посещают 39 чел., что составляет 14,6% детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников.
2 группы детей кратковременного пребывания с общей численностью 40 чел.
100% воспитанников получают услугу присмотра и ухода.

Совместная деятельность педагогов, родителей, медицинских работников и всего персонала ДОУ была направлена на выполнение системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. Уровень заболеваемости детей за 2022 год составил 4,6 дня на одного ребенка.

В качестве результативности освоения воспитанниками образовательной программы в ДОУ используются показатели динамики достижения каждого ребенка в приобретении и проявлении основ ключевых компетентностей.
Проведен сравнительный анализ достижений воспитанников по каждому возрастному периоду за 2021-2022 учебный год в начале года и по окончании.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА 2021 – 2022 учебный год, %

Компетентности	Ранний возраст		Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст			
					по группам для типично развивающихся детей		по группам для детей с ОВЗ (логопедическим)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
здоровьесберегающая	28,8	40	53,5	58	77,9	88,7	63,2	77,5
социальная	15,4	25,4	46,5	50	76,3	85,9	47,4	65
коммуникативная	19,2	29,1	46,5	52	72,9	81,7	55,3	75
деятельностная	21,2	29,1	46,5	52	81,35	90,1	52,6	67,5
информационная	17,3	25,5	32,5	36	69,5	80,3	52,6	70

В раннем возрасте наибольшее развитие получила здоровьесберегающая и деятельностная компетентности, наименьшее – информационная компетентность.
В младшем дошкольном возрасте наибольшее развитие – здоровьесберегающая и деятельностная компетентности, наименьшее – коммуникативная.
В старшем дошкольном возрасте по группам типично развивающихся детей наибольшее развитие – деятельностная и здоровьесберегающая компетентности, наименьшее – социальная и коммуникативная.
В старшем дошкольном возрасте по группам для детей с ОВЗ наибольшее развитие – здоровьесберегающая и коммуникативная, наименьшее – социальная компетентность.
Анализ полученных данных нашего учреждения свидетельствует о том, что 29,8 % детей раннего возраста, 50,2% детей младшего дошкольного возраста, 85,4% детей старшего дошкольного возраста по группам для типично развивающихся детей, 71 % детей старшего дошкольного возраста по группам для детей с ОВЗ (логопедическим) демонстрируют высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей.

Оценка организации воспитательного процесса.

В МАДОУ предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО.
В МАДОУ предусмотрен Кодекс профессиональной этики и поведения педагогов.
С 01.09.2022 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы МАДОУ.

Оценка организации дополнительного образования в детском саду.

В рамках федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе:
по направлению физическое развитие и здоровье детей:
- студия «Ритмика» (для детей старшего дошкольного возраста);
- спортивная секция «Юные спортсмены» (для детей старшего дошкольного возраста);
по направлению художественно-эстетичсекое развитие детей:
- студия «Мастерилка» (для детей средней группы 4-5 лет)
- студия «Фантазеры» (для детей средней группы 4-5 лет)
- студия «Золотой ключик» (для детей старшего дошкольного возраста)

В 2021 — 2022 учебном году:

- 95 детей были охвачены программами дополнительного образования .
- количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы по сертификатам учёта через портал 53. pfdo.ru — 65;

- реализация программ дополнительного образования в 2021 — 2022 учебном году выполнена на 100 %..

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ самостоятельно разработана процедура оценки качества образования. Утверждено Положение внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка».

Контроль качества осуществляется через процедуру мониторинга, результаты которого являются основанием для:

- формирования образовательной программы;
- самоанализа профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- анализа достижений;
- определения направлений по совершенствованию образовательных условий;
- выявления степени удовлетворенности родителей процессом и результатами образования.

Ежегодно мы проводим анкетирование среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образовательной деятельности».

В 2021-2022 учебном году анкетирование прошло в мае 2022 года. В нем приняли участие 179 родителя, что могло предполагать 2366 положительных ответов на вопросы анкеты. Получено положительных ответов - 2248, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составила 95% .

За период 2021-2022 уч.года воспитанники и взрослые приняли участие в 12 районных конкурсных мероприятиях и становились победителями районных конкурсов:

- Соревнования по легкоатлетическому кроссу «День бега-2021»
- Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Найдешь белый, остановку сделай» шесть 1-х мест.
- Межрайонный конкурс рисунков «Краски осени» одно 1 место, два 2-х места,
- Районный онлайн-конкурс чтецов «Весёлое детство одно 1-е место. Четыре 2-места, три 3-х места.
- Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарков новогоднее мерцание» - три 1-х места и четыре 2-х мест, одно 3-е место.
- Районная выставка-конкурс народного костюма «Пойду ль я, выйду ль,да» два 1-х места.
- Районная фотовыставка-конкурс «Профессии в лицах» четыре 1-х места.
- Межрайонная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» одно 1-е место, одно 2-е место, два 3-х места.
- Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя мама (бабушка) рукодельница» пять 1-х мест, два 2-х места, два 3-х места.
- Районная выставка-конкурс «Весенние цветы» одно 2-е место, два 3-х места.
- Районная выставка-конкурс Ложки, солонки одно 2-е место.
- Межрайонная выставка-конкурс прикладного творчества «Пасхальный сувенир» два 1-х места, пять 2-х места, три 3-х места.

Итого: 24 первых мест, 19 вторых мест, 13 третьих мест.

5. Сведения о педагогических работниках:

В ДОУ работают 33 педагога.

Высшее образование имеют 12 чел, что составляет 38,7%.

19 педагогов имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 61,3 %

с высшей квалификационной категорией – 13 педагогов (39,4 %)

- с первой квалификационной категорией – 10 педагогов (30,3 %)
- имеют соответствие занимаемой должности – 9 воспитателей (27,3 %)

за период 2022 года аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Басенкова Ю.В., Григорьева В.Н., Зюкова Н.А.)
- на первую квалификационную категорию – 1 педагог (Крылова Н.Н.)
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагога (Абзалова Н.В.)

Педагогический коллектив ДОУ полностью укомплектован кадрами. Наряду с воспитателями образовательной деятельностью занимаются 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 3 учителя - логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог.

Свыше 20 лет стажа у 18 педагогов – это 58,1 % от общей численности педагогических работников.

В возрасте от 55 лет в ДОУ трудятся 7 педагогов, что составляет 21,2 % от общей численности педагогических работников.

Повысили профессиональное мастерство через курсовую переподготовку за последние 5 лет 31 чел. в общей численности педагогических и административных работников, что составляет 100 %. При этом 31 чел., прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, что составляет 100 %.