

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 5
«Полянка»
№ 22 от 30.01.2015



И.В.Грачева

ПОЛОЖЕНИЕ

о дошкольных группах для обучающихся с нарушениями речи

1. Настоящее положение регулирует деятельность дошкольных групп для обучающихся с нарушениями речи (далее - логопедические группы) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Полянка».
2. Педагогический процесс в логопедических группах организуется с целью создания в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития.
3. Основными задачами деятельности логопедических групп являются:
 - обеспечение воспитанникам с нарушениями речи комфортных во всех отношениях условий развития, воспитания и обучения, создание среды психолого-педагогической и речевой поддержки;
 - проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития, обеспечение эффективной общей и речевой подготовки к школе обучающихся;
 - повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию воспитанников в семье.

4. Действие настоящего положения распространяется на обучающихся с нарушениями речи и педагогических, медицинских и иных работников, участвующих в осуществлении коррекционно-образовательного процесса.

5. Организация и функционирование логопедических групп:

5.1. организация коррекционно-речевого обучения осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), письменного заявления родителей (законных представителей).

5.2. приему в логопедические группы подлежат дети в возрасте от 2 до 7 лет с нормальным физическим слухом и первично сохранным интеллектом.

5.3. наполняемость логопедических групп определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений.

5.4. длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется заключением ПМПК.

6. Организация и содержание образовательного процесса:

6.1. логопедические группы комплектуются обучающимися:

- с общим недоразвитием речи;
- с фонетико-фонематическим нарушением речи;
- с заиканием.

6.2. не подлежат приему в логопедические группы следующие воспитанники:

- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6.3. если в период пребывания воспитанника в логопедической группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, то обучающийся подлежит обязательному отчислению или при наличии соответствующих учреждений специального назначения (для детей с нарушениями слуха, для умственно отсталых и др.) – переводу в

них. Вопрос о переводе воспитанника в учреждение другого профиля решается ПМПК.

6.4. вопрос о результативности коррекционно-развивающей речевой работы с обучающимися рассматривается на педагогическом совете учреждения. Наиболее трудные случаи рассматриваются на ПМПК.

6.5. отчетная документация по логопедическим группам определяется требованиями специальных (коррекционных) программ и нормативно-правовыми документами различного уровня: федерального, регионального, локального.

7. Кадровое и материально-техническое обеспечение:

7.1. с обучающимися работают учителя-логопеды, имеющие высшее дефектологическое образование, или имеющие высшее педагогическое образование по специальности «Учитель русского языка и литературы», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание» и прошедшие специальную курсовую подготовку.

Принято с учетом мнения педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка» протокол № 5 от 30.01.2015