

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 5
«Полянка»
№ 22 от 30.01.2015



И.В.Грачева

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Полянка» (далее – учреждение) по оказанию логопедической помощи обучающимся, посещающим группы общеразвивающего вида.

1.1. логопедический пункт организуется в учреждении с целью оказания своевременной, правильной и эффективной подготовки воспитанников к обучению в школе.

1.2. основными задачами деятельности логопедического пункта являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии воспитанников;
- коррекция звукопроизношения обучающихся;
- своевременное предупреждение различных нарушений устной и письменной речи у воспитанников;
- сообщение специальных знаний по логопедии педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся.

1.3. действие настоящего положения распространяется на воспитанников, имеющих нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи, педагогических, медицинских и иных работников, участвующих в осуществлении коррекционного обучения.

2. Организация и функционирование логопедического пункта:

2.1. организация коррекционно-речевого обучения осуществляется на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи.

2.2. список детей, зачисленных на логопедический пункт, утверждается приказом заведующей по учреждению.

2.3. наполняемость групп и продолжительность коррекционно-развивающего речевого обучения определяется нормативными региональными документами.

3. Организация и содержание образовательного процесса:

3.1. на логопедические занятия зачисляются воспитанники учреждения с нарушениями в устной речи, имеющие:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения – изолированный фонетический дефект;
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи.

3.2. воспитанники с общим недоразвитием речи, заиканием не подлежат приему на логопедический пункт учреждения, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и должна быть осуществлена в условиях специальной речевой группы. В исключительных случаях такие воспитанники зачисляются на логопедические занятия до предоставления места в речевой группе.

3.3. прием и выпуск воспитанников производится в течение всего учебного года по мере выявления или устранения у них дефектов речи.

3.4. вопрос о результативности коррекционно-развивающей речевой работы с обучающимися и завершении (продолжении) цикла занятий рассматривается на педагогическом совете. Наиболее трудные случаи рассматриваются на психолого - педагогическом консилиуме учреждения.

3.5. отчетная документация по логопедическому пункту определяется нормативными региональными документами.

4. Кадровое и материально-техническое обеспечение:

4.1. с воспитанниками работают учителя-логопеды, имеющие высшее дефектологическое образование, или имеющие высшее педагогическое образование по специальности «Учитель русского языка и литературы», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание» и прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. для работы учителя-логопеда выделяется кабинет в соответствии с требованиями педагогических и санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, действующих на территории Российской Федерации.

Принято с учетом мнения педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 5 «Полянка» протокол № 5 от 30.01.2015