

Рассмотрен  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 5 «Полянка»  
\_\_\_\_\_ Н.С.Барзул

### План методической работы на 2024-2025 учебный год

Анализируя результаты методической работы за 2023 -2024 учебный год, педагогический коллектив определил задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1.Реализация ОП ДО в образовательную практику ДОО (методическое обеспечение программы и совершенствование инфраструктуры).

2.Создание условий для развития творческих способностей детей в музыкальной и изобразительной деятельности. Систематизировать работу, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие детей.

3.Применение современных, инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка – проект ДОУ.

4.Повысить качество коррекционно-диагностической работы в МАДОУ путем организации психолого-педагогического консилиума учреждения и разработки индивидуальных программ развития каждого ребенка.

5.Обогатить предметно–развивающую среду с учетом образовательной программы ДОУ, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

Содержание работы	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
<b>I направление – Диагностическое</b> Задача: <ul style="list-style-type: none"><li>Выявить образовательные потребности педагогов.</li></ul>			
1. Анкетирование педагогов.	ст.воспитатель	май 2025	банк данных затруднений педагогов
2. Анализ методической работы за 2024-2025 уч. год	ст.воспитатель	май 2025	
3. Анализ результатов работы ДОУ за 2024-2025 уч. год	ст.воспитатель	май 2025	
4. Самообследование деятельности ДОУ за 2024 год (процедура ВСОКО)	педагоги ст.воспитатель	март 2025	самообследование деятельности

5. Мониторинг ФОР ДО	ст.воспитатель	ноябрь 2024	ДОУ самоанализ введения ФОР ДО
<b>II направление – Информационное</b>			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить педагогов актуальной профессиональной информацией.</li> <li>• Создать условия для овладения педагогами информацией.</li> </ul>			
<b>Консультации:</b>			
«Учебный год не за горами» - о подготовке к новому учебному году, оформлении предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.	ст.воспитатель	сентябрь	снятие затруднений педагогов
Консультирование педагогов по вопросам педагогического и методического сопровождения введения ОП ДО.	ст.воспитатель	октябрь	снятие затруднений педагогов
Обзор парциальных программ по методическому сопровождению и реализации ОП ДОУ.	ст.воспитатель	ноябрь	повышение информационной компетентности педагогов
«Задачи художественно-эстетического развития детей - развитие творческих способностей в продуктивной деятельности - развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки, изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства	ст. воспитатель	декабрь	снятие затруднений педагогов
Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.	воспитатель опыт работы	февраль	снятие затруднений педагогов
«Организация работы с детьми в летний период»	ст.воспитатель	май	снятие затруднений педагогов
<b>Индивидуальные и подгрупповые консультации:</b> - планирование деятельности с детьми в ходе реализации ОП ДОУ; - педагогическая диагностика индивидуального развития	ст.воспитатель	в течение года	снятие затруднений обобщение опыта

детей ; - по самообразованию педагогов, -с аттестующимися педагогами, - составление характеристик на детей, рекомендованных на ПМПК.			
<b>Информационный час:</b> - Итоги психолого – педагогического обследования детей 4-5 лет.	Смирнова Е.А. Педагог - психолог Кузьмина О.Н. учитель- дефектолог	октябрь- ноябрь	обучение воспитателей
<b>Мастер-классы</b>			
<b>Мастер-класс</b> «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников».	ст.воспитатель	декабрь	обучение воспитателей
<b>Семинары</b>			
<b>Семинар</b> Систематизация банка методических материалов по ОП ДО (парциальные программы, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, диагностические материалы).	педагоги ст.воспитатель	октябрь - ноябрь	повышение информационно й компетентности педагогов
Родительское собрание: «Влияние стилей воспитания на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Смирнова Е.А. Педагог - психолог	февраль	знание способов выхода из различных ситуаций с родителями
<b>Семинар-практикум:</b> «Внедрение паспорта группы – одного из обязательных документов в рамках прохождения МКДО»»	ст.воспитатель воспитатели	октябрь	повышение информационно й компетентности педагогов
<b>Коллективные просмотры:</b>			
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	воспитатели	в течение года	повышение мастерства педагогов
Нетрадиционная форма работы с родителями «Лин кофе».	воспитатель	в течение года	взаимообучение
<b>Смотры-конкурсы</b>			

Смотр на лучшую подготовку групп к учебному году	ст.воспитатель воспитатели	сентябрь	взаимообучение
<b>Неделя педагогического мастерства</b>			
Смотр – «Лучший центр Художественно – эстетической деятельности».  Тематический контроль: «Применение современных, инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка».	все педагоги  воспитатели всех возрастов, специалисты  ст. воспитатель	февраль	снятие затруднений педагогов. распространение опыта, повышение мастерства педагогов
<b>Оснащение методкабинета:</b>			
- «Готовимся к педсовету» - «Самообразование педагогов» - «Повышение квалификации» (план курсовой переподготовки педагогов, план аттестации по годам на первую и высшую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности). - «Коррекционно-развивающая работа»	ст.воспитатель	по плану	Обеспечение качества образовательного процесса.
<b>Электронные подписки на журналы:</b>			
Дошкольное воспитание с приложениями, Музыкальная палитра, Логопед, Управление ДОУ.	ст.воспитатель	октябрь май	обеспечение педагогов новинками методической литературы.
<b>Медико-педагогические совещания по развитию детей раннего возраста:</b>			
- адаптация детей раннего возраста - анализ адаптационного периода - преемственность в воспитании детей раннего и младшего дошкольного возраста.	ст.воспитатель	1 раз в квартал	отслеживание развития детей.
<b>ППк ДОУ</b>			
Сопровождение детей с ОВЗ Заседания ППк	ст.воспитатель, педагоги, психолог, дефектолог, учителя-логопеды	По плану ППк ДО	динамика коррекционного эффекта детей с ОВЗ

### **III направление – Обновление содержания образования.**

Задача:

Способствовать эффективной реализации Образовательной программы Дошкольного образования, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

<b>Работа ТГ педагогов ДОУ по темам:</b>			
1. «ИКТ – компетентности педагога в контексте внедрения ФОП ДО и современных условий и дошкольного образования».	ст.воспитатель, руководитель воспитатель	по плану	повышение мастерства педагогов
2. «Совместная работа педагогов по развитию речи и творчества средствами театрализованной деятельности».	ст.воспитатель, руководитель воспитатель	по плану	наработка практического, методического материала
<b>Работа районных творческих объединений на базе ДОУ:</b>			
1. МО учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений	учитель-логопед Белякова Е.Н.	по планам	
2. МО инструкторов физической культуры	инструктор по физической культуре Речкунова Н.А.	по планам	
3. МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Воспитатель Чеблукова И.А.	по планам	
<b>Участие педагогов в работе районных методических объединений на базе других детских садов:</b>	руководители МО ст.воспитатель		
воспитателей групп старшего дошкольного возраста (ДОУ №);			
воспитателей групп раннего возраста (ДОУ №);			
воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОУ №).			
<b>IV направление – Организация повышения квалификации</b>			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• оформить заявку на курсы повышения квалификации педагогов ДОУ;</li><li>• продолжить работу по адаптации молодых воспитателей к работе в новых условиях.</li></ul>			
Курсы повышения квалификации педагогов.	заведующий, ст.воспитатель	по графику	Прохождение курсов
<b>Контроль:</b>			
<b>Оперативный контроль</b>			
«Готовность групп к учебному году»	заведующий,	август-	Выявление

	ст.воспитатель	сентябрь	положительного опыта педагогов, оказание методической помощи
«Состояние документации педагогов. Проведение родительских собраний»	ст.воспитатель	октябрь, февраль	
«Организация режима дня в ДОУ контексте Программы»	заведующий, ст.воспитатель	в течение года	
- Организация детского совета - Организация деятельности детей в центрах активности - подведение итогов дня -фиксация детского выбора	ст.воспитатель	в течение года	
Обеспечение вариативности развивающей среды, подбор материала, изготовление разноуровневых карточек.	ст.воспитатель	в течение года	
<b>Проверка планов воспитательно-образовательного процесса</b>			
Выявление баланса детских инициатив в планировании деятельности по темам и в рамках проектной деятельности. Наличие индивидуальных мини-проектов. Индивидуальных выступлений, персональных выставок и др.приемов поддержки для развития творческой индивидуальности у детей. Наличие взаимодействия с родителями в планах педагогов.	ст.воспитатель	ноябрь	
Планирование индивидуальной работы с детьми в режиме дня	ст.воспитатель	февраль	качественное выполнение образовательной программы
педагогическое наблюдение и ведение записей.	заведующий, ст.воспитатель	октябрь-май	
<b>Анкетирование педагогов</b> «Удовлетворение качеством проводимой методической работы и выявление затруднений и потребностей в методическом сопровождении педагогов»	ст.воспитатель	май	снятие затруднений педагогов
<b>Тематический контроль:</b>			
1. Создание условий для развития творческих способностей детей в музыкальной и изобразительной деятельности.	ст.воспитатель	ноябрь	выявление положительного опыта и затруднений педагогов
2. «Применение современных, инновационных форм взаимодействия с	ст.воспитатель	февраль	выявление положительного

семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка – проект ДОУ.			опыта педагогов
<b>Самообразование педагогов.</b>	педагоги ст.воспитатель	в течение года	Снятие затруднений педагогов
<b>Участие воспитателей и специалистов в работе районных методических объединений</b>	воспитатели, специалисты	по плану	знакомство с опытом работы педагогов ДОУ города и района Распространение опыта
<b>V направление – Аттестационное</b> Задачи: - спланировать прохождение аттестации педагогов; - способствовать прохождению аттестации педагогами.			
1. Прогноз по аттестации и курсовой переподготовке педагогов на 2025 год	ст.воспитатель	май	банк данных
3. Подготовка аттестационных материалов с педагогическими работниками, аттестующимися на первую и высшую кв. категории. (Медведева Н.Б., Конькова И.В.) Провести анализ работы воспитателей для рекомендации на аттестацию на высшую и 1 категорию в 2024-2025 уч.г.	педагоги ДОУ ст. воспитатель	по плану	аттестация педагогов на квалификационные категории
4. Подготовка педагогических работников к аттестации	ст.воспитатель	по плану	прохождение аттестации